

## SCALA DI VALUTAZIONE - DISATTENZIONE E DISAGIO A SCUOLA

SEGNALARE CON DELLE "X" LA FREQUENZA DI TUTTI GLI ITEM, IN RIFERIMENTO AGLI ULTIMI 6 MESI

INDICATORI		Mai / Quasi mai	A volte	Spesso	Molto spesso
1	Nei compiti scolastici o in altre attività incontra difficoltà a concentrare l'attenzione sui dettagli o compie errori di distrazione.				
2	Incontra difficoltà nel mantenere l'attenzione nelle attività assegnate (scolastiche, ludiche, o altro)				
3	Quando gli si parla direttamente non sembra ascoltare.				
4	Pur avendo compreso bene e non avendo intenzioni oppostive, non segue le istruzioni e non porta a termine i compiti, le incombenze o i doveri scolastici				
5	Incontra difficoltà nell'organizzare le proprie attività e i propri compiti.				
6	Evita, prova avversione, o è riluttante a impegnarsi in compiti che richiedono uno sforzo mentale protratto (come i compiti a scuola o a casa).				
7	Perde oggetti necessari per i compiti o le attività (come giocattoli, penne, libri, compiti a scuola, o altro materiale).				
8	Viene distratto facilmente da stimoli esterni al compito (per es. quando l'insegnante spiega oppure durante un'altra attività).				
9	Manifesta smemoratezza nelle attività quotidiane.				
10	Muove con irrequietezza mani o piedi, o si dimena sulla sedia.				
11	Lascia il proprio posto in classe o in altre situazioni in cui ci si aspetta che stia seduto.				
12	Corre, scorrazza e si arrampica in modo eccessivo laddove ciò è fuori luogo.				
13	Ha difficoltà a giocare o a dedicarsi ad attività ricreative in modo tranquillo.				
14	Si muove di continuo o agisce come spinto da un "motore interno sempre acceso".				
15	Parla eccessivamente.				
16	Risponde precipitosamente prima ancora che la domanda sia stata interamente formulata.				
17	Incontra difficoltà ad aspettare il proprio turno (per es. stare in fila).				
18	Interrompe gli altri o è invadente nei loro confronti (es. si intromette in un gioco o in una conversazione).				

Se il bambino ha difficoltà di autoregolazione (ITEM dall' 1 al 18), da quanto tempo le presenta?

Da tutta la prima     Dall'inizio della seconda     Da un periodo preciso .....

Se ci sono queste difficoltà, la situazione:  si è mantenuta più o meno stabile     è migliorata     è peggiorata.

INDICATORI		Mai / Quasi mai	A volte	Spesso	Molto spesso
1	È irritabile, di cattivo umore, nervoso.				
2	Appare triste, infelice, serio. Piange.				
3	Esprime sensazioni o pronuncia parole di sfiducia nelle proprie capacità e di poca autostima.				

4	Non prova interesse o piacere nelle maggior parte delle attività e dei giochi che normalmente sono forme di piacere.				
5	È disinteressato alle attività scolastiche.				
6	Appare pigro, lento nei movimenti e nell'applicazione mentale al compito.				
7	Appare preoccupato, o ansioso.				
8	Lamenta mal di pancia, mal di testa o altri dolori.				
9	Relativamente alle sue prestazioni scolastiche, chiede il conforto e la rassicurazione dell'insegnante. È insoddisfatto di performance che gli paiono imperfette.				
10	È arrabbiato e risentito.				
11	Discute animosamente con gli adulti.				
12	Reagisce arrabbiandosi e perdendo il controllo.				
13	Sfida in modo attivo le regole o le richieste dell'adulto, o si rifiuta di obbedirvi.				
14	Mente, inganna per ottenere cose o vantaggi, o per evitare degli obblighi.				
15	Fa il prepotente, minaccia, o intimidisce gli altri.				
16	È il primo a scatenare scontri fisici.				

Ritiene che la sua sia una classe difficile, con molti bambini problematici?

Sì  No

Sente di poterla gestire bene?

Sì  No

### Prestazioni scolastiche

COMPETENZE		Molto problematiche	Problematiche	Normali	Buone	Molto buone
Apprendimenti Lettura (correttezza e velocità)						
	Lettura (comprensione)					
	Scrittura (calligrafia)					
	Scrittura (ortografia)					
	Scrittura (produzione del testo)					
	Matematica					
	Scienze, geografia e storia					
	Abilità di manualità-fine e coordinazione motoria					
Aspetti relazionali e comportamentali						
	È integrato nel gruppo, è ricercato, socializza					
	Adesione alle regole e alle istruzioni					
	Non disturbare le spiegazioni e le attività in classe					

Se esistono problematiche nelle *Prestazioni scolastiche* (vedi la tabella qui sopra), pensate che siano dovute (anche) a difficoltà di autoregolazione del bambino (cioè agli ITEM dall' 1 al 18)?

No  Sì  Molto

Altro:.....