



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ IC VERDI

(D.P.R.235/2007 art. 3 – art.5 bis D.P.R. 249 del 1998)

Nella consapevolezza di quanto sia importante per la formazione dei giovani la collaborazione tra scuola e famiglia e la sintonia su comuni principi educativi, all'atto dell'iscrizione si stipula con la famiglia dell'alunno/a il seguente patto educativo di corresponsabilità.

La scuola si impegna a:

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell'Infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- offrire agli/alle alunni/e, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- realizzare curricoli che contribuiscano alla formazione di cittadini/e responsabili e consapevoli dei propri diritti e doveri;
- garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei/le figli/e, in merito alla frequenza, sui risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
- favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura di diversi canali di comunicazione;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- garantire un ambiente salubre e sicuro;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti;
- raccogliere e dare risposte a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.

La famiglia si impegna a:

- trasmettere ai/alle propri/e figli/e il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei/delle propri/e figli/e;
- rispettare il ruolo dei/delle docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza;
- risarcire la scuola per i danneggiamenti arrecati dall'uso improprio dei servizi, per i danni agli

arredi e alle attrezzature e per ogni altro danneggiamento provocato da scorretto comportamento.

- adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, culture e religione, che orienti i/le bambini/e e i ragazzi/e verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- mantenere aperta la comunicazione con i/le docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico Classe Viva e degli avvisi presenti in bacheca, del sito web (<https://www.icverdifirenze.edu.it>) e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- sostenere i/le propri/e figli/e nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni;
- partecipare in momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee) in particolare a quelli d'inizio d'anno in cui vengono illustrati il PTOF, il Regolamento della scuola, le attività e gli interventi programmati per la classe;
- conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
- rispettare gli orari di ingresso/ uscita per far sì che gli/le alunni/e siano puntuali alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- non affidare agli/alle alunni/e somme cospicue di denaro (cioè superiori al necessario per l'acquisto della merenda o del pranzo) od oggetti di valore della cui custodia la scuola non può assumersi la responsabilità;
- **non far pervenire strumentazione didattica o merende agli/alle alunni/e portandoli a scuola in orario scolastico, neanche tramite il personale ATA;**
- suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa;
- presentare e discutere con i/le propri/e figli/e il patto educativo di corresponsabilità.

La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con la propria età si impegna a:

- considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;
- rispettare sé stesso/a, il dirigente, i/le docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i/le compagni/e osservando le regole della convivenza nel gruppo;
- rispettare le idee degli/delle altri/e e di ascoltare i/le compagni/e senza intervenire con parole o atti offensivi;
- essere leale e solidale con i/le compagni/e;
- impegnarsi nelle attività che si svolgono a scuola o che vengono assegnate come compiti a casa;
- prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;
- corrispondere positivamente alle varie attività educative e culturali proposte dai/dalle docenti;

- trasmettere tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportarle firmate per presa visione;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati; utilizzare consapevolmente e correttamente i dispositivi digitali nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
- rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
- rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico;
- usare un linguaggio adeguato e mai scurrile;
- avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura;
- utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di sé stessi e degli/delle altri/e, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione.

Appendice COVID-19

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2,

la scuola si impegna a:

- realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini/e e alunni/e;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;
- predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni/e e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.

La famiglia si impegna a:

- prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- misurare a casa la temperatura; gli/le alunni/e con più di 37,5 °C non devono recarsi a scuola. Anche nel caso in cui gli/le alunni/e avvertano sintomi associabili al COVID-19, quali febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse, spossatezza, dolori muscolari, cefalea,

sintomi gastrointestinali (nausea/vomito, diarrea), mal di gola, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa o diminuzione dell'olfatto, perdita o alterazione del gusto difficoltà respiratoria, rinorrea/congestione nasale, congiuntivite devono rimanere a casa ed è necessario consultare telefonicamente un/'operatore/trice sanitario/a quale il/la pediatra di famiglia, la guardia medica o il Numero verde regionale;

- recarsi immediatamente a scuola per prelevare il/la proprio/a figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un/a delegato/a, durante l'orario scolastico;
- Comunicare a referentecovid-secondaria@icverdifirenze.edu.it, referentecovid-primaria@icverdifirenze.edu.it, referentecovid-infanzia@icverdifirenze.edu.it l'attesa del test antigenico o molecolare prescritto dal/la pediatra, il nome e la decisione del/la pediatra nel caso si ritenga far tornare i propri figli/ie a scuola dopo essersi assentati per motivi di salute dopo sintomi correlati al COVID-19, la motivazione di salute di una eventuale assenza NON correlabile a sintomi COVID-19
- Comunicare a referentecovid-secondaria@icverdifirenze.edu.it, referentecovid-primaria@icverdifirenze.edu.it, referentecovid-infanzia@icverdifirenze.edu.it l'esito del test antigenico o molecolare effettuato dai propri figli/ie il giorno del rientro a scuola dei propri figli/e;
- garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio/a;
- in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio/a e collaborare con i/le docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.

La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:

- prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli/dalle insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente: distanziamento, igiene delle mani, protezione con mascherina;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- avvisare tempestivamente i/le docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso;
- NON scambiarsi materiale didattico (libri, quaderni, penne, matite, attrezzature da disegno) né altri effetti personali (denaro, dispositivi elettronici, accessori di abbigliamento, etc.) né tanto meno cibo o bevande durante tutta la loro permanenza a scuola.

In merito alla Didattica Digitale Integrata, in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della didattica a distanza, nonché nell'ambito di esperienze di Didattica Integrata al

digitale che alterni momenti in presenza con momenti a distanza, **l'istituzione scolastica si impegna a:**

- rilevare il fabbisogno di strumentazione tecnologica e di connettività e attivare il comodato d'uso;
- redigere il Piano scolastico per la didattica digitale integrata;
- informare le famiglie sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata;
- operare monitoraggi per controllare l'effettiva fruizione della DDI da parte di tutti/e gli/le alunni/e;
- evitare di inviare una quantità di esercizi e compiti in modo ripetitivo, perché, moltiplicandoli per tutte le materie, costituirebbe un carico inutile per gli/le alunni/e;
- rispettare ognuno/a il proprio orario nell'assegnazione dei compiti;
- scrivere i compiti assegnati sul registro elettronico perché tutti/e possano prenderne visione.

La famiglia si impegna a:

- prendere visione del Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata;
- assicurare la partecipazione dell'alunno alle lezioni programmate predisponendo le migliori condizioni per il loro svolgimento in serenità;
- assicurarsi che la dotazione in uso allo studente/essa sia adeguata e in caso contrario contattare la scuola.

Lo/la studente/essa si impegna a:

- consultare quotidianamente il registro;
- accedere con il proprio device (preferibilmente un pc, tablet, iPad o, in mancanza, uno smartphone) con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dal/dalla docente;
- tenere la webcam accesa, salvo situazioni da concordare con il/la docente;
- accedere sempre con microfono disattivato;
- partecipare regolarmente alle lezioni programmate;
- svolgere con puntualità i compiti assegnati;
- mettere in atto comportamenti responsabili e non lesivi della dignità altrui.

FIRMA DEL DOCUMENTO

Per la famiglia
Il genitore/trice (o il/la titolare della responsabilità genitoriale)
Data